

Marie Laurent

Psychologue

N° RPPS: 10000000003

Tél: 01 11 22 33 44

10 rue de la Psychologie, 75008 Paris

COMPTE-RENDU PSYCHOLOGIQUE

Informations du patient

Nom : Nathan Petit

Date de naissance : 10/03/2014 (11 ans)

Date du bilan : 01 décembre 2025

Statut : Signé

Motif de la consultation

Bilan cognitif demandé par l'école et les parents dans le cadre de difficultés scolaires malgré un bon potentiel apparent. Nathan présente une hétérogénéité dans ses performances scolaires avec des facilités en compréhension et des difficultés en mathématiques et en organisation.

Anamnèse

Nathan est l'aîné d'une fratrie de deux. Développement précoce normal. Scolarisé en CM2, il présente des difficultés en mathématiques et en organisation contrastant avec de bonnes capacités verbales. Pas de redoublement. Suivi orthophonique entre 6 et 8 ans pour des difficultés de lecture résolues.

Observations cliniques

Nathan se présente comme un enfant curieux et verbalement à l'aise. Il s'engage dans les épreuves avec intérêt mais montre des signes d'impatience sur les tâches chronométrées. Bon contact relationnel, capacités d'introspection développées pour son âge. Anxiété de performance observable.

Tests et évaluations

L'efficience intellectuelle a été évaluée à l'aide du WISC-V (Wechsler Intelligence Scale for Children - 5ème édition). Des épreuves complémentaires d'attention et de fonctions exécutives ont été administrées.

Diagnostic

Le profil cognitif de Nathan révèle une hétérogénéité significative entre les indices. L'Indice de Compréhension Verbale (ICV = 115) se situe dans la zone "Moyen Fort", témoignant d'excellentes capacités de raisonnement verbal et de connaissances générales. L'Indice de Mémoire de Travail (IMT = 88) et l'Indice de Vitesse de Traitement (IVT = 92) constituent des points de fragilité relative.

Conclusion

Le QI Total (102) place Nathan dans la moyenne mais masque un profil hétérogène avec un point fort verbal significatif et des fragilités dans le traitement de l'information. Aménagements scolaires recommandés : temps supplémentaire, réduction de la double tâche, support visuel. Un bilan attentionnel complémentaire pourrait être envisagé.

Résultats des tests standardisés

Efficience intellectuelle

TEST	NS	PERCENTILE	ZONE	NOTES
WISC-V ICV	115	P84	Supérieur	Point fort
WISC-V IVS	95	P37	Moyenne	-
WISC-V IRF	105	P63	Moyenne	-
WISC-V IMT	88	P21	Faible	Point de fragilité
WISC-V IVT	92	P30	Moyenne	-
WISC-V QIT	102	P55	Moyenne	-

Légende: ● Déficit sévère (<5e) ● Déficit (5-16e) ● Faible (16-25e) ● Moyenne (25-75e) ● Supérieur (>75e)

Profils visuels des tests

